

Objectives of the Course

The main aim of the course is to develop a geographical perspective and systematic thinking system. To ensure that students have knowledge about the history and development of geography as a discipline; To teach the basic concepts and sub-branches of geography.

Course Contents

History of geography, phases of academic geography from past to present, basic geographical approaches, traditions, definitions, brief introduction of the sub-branches of human and physical geography as an academic discipline and the basic thought systems of geography.

Recommended or Required Reading

Ana Kaynak Gümüşçü, O. (2012). Coğrafyaya Davet. İstanbul: Yeditepe Yayıncılık. Yardımcı Kaynaklar Arı, Y. (2005). Yüzyıl'da Amerikan Coğrafyasının Gelişimi. Konya: Gündüz Yayınevi. Bekaroğlu, E., Özdemir, A. R. (2014). Bir Disiplinin İç Dünyası: Modern Türk Coğrafyası Üzerine Söyleşiler. İstanbul: İdil Yayıncılık. Massey, D. (2005). For Space. London: Sage Publications. Özgüç, N, E. Tümertekin (2010). Coğrafya: Geçmiş, Kavramlar, Coğrafyacılar. İstanbul: Çantay Kitabevi. Pattison, W. (2003). Coğrafyanın Dört Geleneği (Çeviren: Y. Arı). Ege Coğrafya Dergisi, 12 (2): 119-125. Tümertekin, E., N. Özgüç. (2012). Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekân. İstanbul: Çantay Kitabevi.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Question and Answer, Discussion, Use of Visual Materials, Individual Study (Reading).

Recommended Optional Programme Components

Regular attendance at classes and review of the prescribed reading materials for each week before class are critical to the student's success in the course. Active participation in discussions is encouraged.

Instructor's Assistants

It is not available.

Presentation Of Course

Lecture, Presentation, Discussion, Question and Answer.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Şenay Mantaş

Program Outcomes

1. They have information about the history and development of the discipline of geography.
2. They learn about the evolution of geography until its emergence as an academic discipline, and the different definitions and approaches of geography.
3. They comprehend the basic concepts of geography (place, space, region, scale, etc.) and their distinctive features according to other disciplines.
4. They learn the paradigms that have prevailed until today in the discipline of geography.
5. Gains the ability to conduct research using the basic concepts, theories and methodology of geography science.
6. Can explain the relationship between physical geography and human geography.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Read the section on Geography and Concepts Related to Geography in your book Invitation to Geography (p. 13-39).		Lecture, Presentation, Discussion, Question and Answer.	Geography and Concepts Related to Geography.	
2	Read the Critical View of the Discipline of Geography section in your book Invitation to Geography (pp. 13-39).		Lecture, Presentation, Discussion, Question and Answer.	A Critical Perspective on the Discipline of Geography.	
3	Read the Historical Development of Geography (Early-Middle Ages) section in your book Invitation to Geography (pp. 39-77).		Lecture, Presentation, Discussion, Question and Answer.	Historical Development of Geography (Early-Middle Ages).	
4	Read the Historical Development of Geography (Ottoman Period-Modern Age) section in your book Invitation to Geography (p. 77-126).		Lecture, Presentation, Discussion, Question and Answer.	Historical Development of Geography (Ottoman Period-Recent Age).	
5	Read the Modern Geography Period section in your book Invitation to Geography (pp. 126-161).		Lecture, Presentation, Discussion, Question and Answer.	Era of Modern Geography.	
6	Read the section Why We Should Learn Geography in your book Invitation to Geography (pp. 161-185).		Lecture, Presentation, Discussion, Question and Answer.	Why Should We Learn Geography?	
7	Read the Basic Concepts section in your book Invitation to Geography (pp. 185-215).		Lecture, Presentation, Discussion, Question and Answer.	Basic Concepts.	
8				Midterm Exam	
9	Read the section on the Tradition of Geographical Thought in your book Invitation to Geography (pp. 215-245).		Lecture, Presentation, Discussion, Question and Answer.	Geographical Thought Tradition.	
10	Read the Parts of Geography section from your book Invitation to Geography (pp. 245-273).		Lecture, Presentation, Discussion, Question and Answer.	Parts of Geography.	
11	Read the Physical Geography section in your book Invitation to Geography (pp. 273-287).		Lecture, Presentation, Discussion, Question and Answer.	Physical geography.	
12	Read the Human Geography section in your book Invitation to Geography (pp. 287-316).		Lecture, Presentation, Discussion, Question and Answer.	Human Geography.	
13	Kronolojik Coğrafya Tasnifi bölümünü Coğrafya'ya Davet kitabınızdan (sf. 316-329) okuyunuz.		Lecture, Presentation, Discussion, Question and Answer.	Chronological Geography Classification.	
14	Read the Sources of Geography section in your book Invitation to Geography (pp. 329-355).		Lecture, Presentation, Discussion, Question and Answer.	Sources of Geography.	
15	Read the Geography Research Methods section in your book Invitation to Geography (pp. 355-419).		Lecture, Presentation, Discussion, Question and Answer.	Geography Research Methods.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	4,00
Final Sınavı Hazırlık	7	4,00

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Coğrafya Bölümü / COĞRAFYA X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13
L.O. 1	1		1										
L.O. 2	2		2										
L.O. 3			3				3						
L.O. 4	4		4								4		
L.O. 5		5	5								5		
L.O. 6													

Table :

- P.O. 1 :** Coğrafya biliminde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
- P.O. 2 :** İnsan-mekan etkileşiminin tespitinde yararlanılan başlıca araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme, bu etkileşimin ifadesinde kullanılan görsel araçları (tablo, grafik, harita) vb hazırlayabilme ve gerekli araç gereçleri yazılımları kullanabilme.
- P.O. 3 :** Coğrafya biliminin temel terimlerini kavrama ve coğrafi terminolojiyi yerinde kullanabilme.
- P.O. 4 :** Coğrafya bilimi kapsamında mekanı doğal ve beşeri özellikleriyle tanıma, mekanın kullanımından kaynaklanan sorunları tespit edebilme, çözüm önerisi sunabilme.
- P.O. 5 :** Coğrafi Bilgi Sistemleri, uzaktan algılama vb coğrafi teknolojilerle çalışabilme.
- P.O. 6 :** Disiplinler arasındaki çalışmaların önemini kavrama, bilgi ve becerilerini diğer disiplinlerle paylaşabilme ve ortak projelerde değerlendirebilme.
- P.O. 7 :** Mekan ve mekanı oluşturan fiziki ve beşeri unsurlar arasında ilişki kurabilme ve bu ilişkileri yorumlayabilme becerisi
- P.O. 8 :** Sahip olduğu bilgi ve becerileri laboratuvar ve arazi çalışmaları ile bütünleştirebilme
- P.O. 9 :** Coğrafi verilerin toplanması, yorumlanması, değerlendirilmesi ve akademik yayın haline getirilmesi sürecinde bilimsel etik değerlere uygun hareket etme.
- P.O. 10 :** Bölgesel dengesizlik, iklim değişikliği, kentleşme, küreselleşme, sürdürülebilirlik, göç, çevre sorunları gibi konuları geniş bir bakış açısı ile yorumlayabilme
- P.O. 11 :** Coğrafi konuları, sistematik bir yaklaşımla ele alma, araştırma ve sunma becerisi
- P.O. 12 :** Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme
- P.O. 13 :** Toplumsal sorumluluk ve mesleki etik bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlayabilme ve uygulayabilme.
- L.O. 1 :** Coğrafya disiplininin geçmişi ve gelişimi hakkında bilgi sahibi olurlar.
- L.O. 2 :** Akademik bir disiplin olarak ortaya çıkışına kadar coğrafyanın geçirdiği evrimi, coğrafyanın farklı tanım ve yaklaşımlarını öğrenirler.
- L.O. 3 :** Coğrafyanın temel kavramlarını (yer, mekan, bölge, ölçek vb) ve diğer disiplinlere göre ayırt edici özelliklerini kavrarlar.
- L.O. 4 :** Coğrafya disiplini içerisinde günümüze kadar hakim olan paradigmaları öğrenirler.
- L.O. 5 :** Coğrafya biliminin temel kavram, kuram ve metodolojisini kullanarak araştırmalar yapma becerisi kazanır.
- L.O. 6 :** Fiziki coğrafya ve beşeri coğrafya arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.